Verzetsmuseum Amsterdam

**Naaktloper met paraplu - een foto met een verhaal**



**Wat ga je uitzoeken?**

1. Hoe heet de man op de foto?
2. Wanneer is de foto gemaakt?
3. Waar is de foto gemaakt?
4. Met welk doel is de foto gemaakt?
5. Wie is de fotograaf? Leeft hij nog?
6. De foto is opgenomen in verschillende collecties (verzamelingen). Van welke instellingen?
7. Copyright: wie heeft de rechten op de foto?  
   Toelichting: je mag niet zomaar een foto gebruiken in krant, boek, tijdschrift, website. Foto’s hebben vaak een eigenaar, iemand die de rechten heeft. Dat kan de fotograaf zijn, een persoon of instelling die de rechten op de foto heeft gekocht of gekregen.

**Hoe kun je zoeken?**Als je niks van een foto weet dan moet je wel breed gaan zoeken. Wanneer je via Google of een andere zoekmachine (bijvoorbeeld DuckDuckGo) gaat zoeken op *Blote man met paraplu* dan krijg je wel veel resultaten maar waarschijnlijk niet deze historische foto. Probeer maar! Je kunt ook proberen met *Naaktloper* in plaats van *Blote man*. Wie weet helpt dat.

Als je de foto zo niet vindt is slim om specifieker te zoeken; in dit geval in digitale fotoarchieven. Maar ook daar heb je er heel veel van. Zo hebben veel steden een eigen fotoarchief. Welke moet je dan nemen? Het is waarschijnlijk een Nederlandse foto dus zoek eerst in landelijke, nationale fotoarchieven.

Ook de zoektermen moeten specifiek genoeg zijn. Zoek je alleen met *paraplu* of *blote man* dan zul je in fotoarchieven meestal nog steeds veel foto’s vinden, maar niet de foto die je zoekt. *Blote man met paraplu* is beter want specifieker. En misschien is *Naaktloper met paraplu* nog beter, want het is niet zomaar een blote man maar een naaktloper.

**Waar ga je zoeken?**

Dit zijn digitale archieven waar je de foto zeker zult vinden:

* <https://www.europeana.eu/portal/nl>
* <https://beeldbankwo2.nl/nl/>
* <https://www.oorlogsbronnen.nl/>
* <https://www.amsterdam.nl/stadsarchief/>
* <https://beeldbank.amsterdam.nl/>

Dat wil niet zeggen dat je ook niet op andere plekken de foto kunt vinden. Dat ligt eraan hoe inventief je zoekt.

**Hoe noteer je de resultaten?**Het is bij deze foto zeker dat je tegenstrijdige informatie vindt. Noteer die tegenstrijdige informatie, want dat maakt het onderzoek echt interessant. Want: wat is dan de waarheid? Hoe vaak vind je welke informatie? Wat is het meest betrouwbaar?

Maak een schema in bijvoorbeeld Word of Excel. In een schema kun je straks goed overzien wat je hebt gevonden en dat vergelijken met de andere onderzoekers.

**Verticaal** in de linker kolom de digitale archieven:  
<https://www.europeana.eu/portal/nl>

<https://beeldbankwo2.nl/nl/>

<https://www.oorlogsbronnen.nl/>

<https://www.amsterdam.nl/stadsarchief/>

<https://beeldbank.amsterdam.nl/>

**Horizontaal** wat je wil weten:   
Naam man - Datum foto – Waar gemaakt – Doel foto – Fotograaf – Leeft de fotograaf nog – Foto in collectie van deze instelling – Copyright/rechten – Exacte URL van de bron – Overige opmerkingen

**Wat is jouw verhaal bij de foto?**Als je alle bronnen hebt onderzocht en het het schema hebt gevuld, maak je een verhaaltje waarin je schrijft wat volgens jou het meest voor de hand liggende verhaal bij deze foto is. Misschien zijn er wel twee verhalen die allebei waar kunnen zijn. Motiveer waarom je dat denkt!

**Wat hebben jullie alles bij elkaar ontdekt?**De groepjes in de klas geven bij punt 1 tot en met 7 hun uitkomsten. Noteer ze in een overzicht, bijvoorbeeld op het smartboard. Laat een groepje beginnen en vul daarna vullen de anderen informatie toe die nog niet in het schema staat. Heeft het eerste groepje zijn werk goed gedaan dan zullen de anderen niet veel meer toevoegen.

Bespreek samen de verschillende mogelijke verhalen bij de foto.